



## SZAKMAI BESZÁMOLÓ

### A LÁZÁR ERVIN XV. ORSZÁGOS ANYANYELVI VERSENYRŐL

2024-2025.

A versenyt a 2009/2010-es tanév őszén indította újtára a Szekszárdi Garay János Gimnázium magyar munkaközössége hagyományteremtés céljából. Névadóul azért választottuk Lázár Ervint, mert ő iskolánk egykori diákja volt, s akinek meséi, írásai a nyelvi játékosság szép példái. Versenyünkkel pedig mindenekelőtt a magyar nyelv gazdagságára, színességére, a benne rejlő játékos nyelvi megoldásokra, ezen keresztül az igényes nyelvhasználatra kívántuk felhívni a figyelmet. A korábbi évek résztvevőinek magas száma bizonyította a programunk iránti nagy érdeklődést, s ezt a szekszárdi döntőkben is tapasztaltuk. A verseny szervezése és lebonyolítása elnyerte a diákok és a felkészítő tanárok tetszését. Elsősorban azt tartották jónak, hogy a feladatok megoldásához főként a tanulók kreativitására volt szükség, játékos, érdekes nyelvi próbákat kellett teljesíteniük. Vonzó volt számukra az is, hogy több feladat megoldásához használhattak számítógépet, internetet. A verseny végén minden döntős csapatot és felkészítő tanárt jutalmaztunk.

A korábbi évek sikerein felbuzdulva a PTE szekszárdi székhelyű Pedagógusképző Karának oktatóival a 2024/2025-ös tanévben is megszerveztük ezt a vetélkedést a 9-12. évfolyamos középiskolás diákok számára. Idén a Lázár Ervin Országos Anyanyelvi Verseny témaköre Jókai Mór írói nyelvhasználatához kötődött. 2025. február 18-án volt éppen 200 éve, hogy megszületett Jókai Mór. Festőnek készült, jogot tanult, mégis ő lett a magyar irodalom egyik legsokoldalúbb írója. Jókai művészetének egyik legfőbb értéke a nyelve: lebilincselő stílusban, választékosan, nyelvi kreativitással és humorral átszőve fogalmazta meg gondolatait, alkotta meg szereplőit. Vajon hogyan boldogulunk ma, a mesterséges intelligencia világában ezzel a kétszáz éves nyelvi leleménnyel? Erre kerestünk választ a verseny első és második forduló feladatainak összeállításakor is.

A versenyfelhívást az első forduló két feladatával együtt október közepén küldtük ki e-mailben az ország középiskoláinak. A versenyre idén 28 (3 fős) csapat jelentkezett. A diákok már a verseny első fordulójában megmutathatták kreativitásukat és digitális kompetenciájukat, hiszen az első feladatban egy **utazási iroda reklámfilmjét** kellett elkészíteniük a csapatoknak, amelyben a **Senki szigetére szervezett utazás hirdetése** szerepelt. A reklámfilm képi és/vagy szöveges világának létrehozásában a versenyzők használhatták a mesterséges intelligenciát!

A második feladatban **írói névszótár**at készítettek a csapatok Jókai Mór regényeinek személynéveiből.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség  
Program



Mindkét feladat alkalmas volt arra, hogy a diákok elmélyülten foglalkozzanak a verseny témájával, felkészülésüket a versenybizottság által összeállított szakirodalom jegyzék segítette. Szakmailag sokrétű, igényes feladatokkal tudtuk kiválogatni a döntő résztvevőit: az első fordulóban elért eredmények alapján az 1-10. helyezést elért csapat jutott a következő fordulóba.

A döntőben 2 feladatot oldottak meg a versenyzők: a **Kommentelő** és a **Kincskereső** címűeket. Mindkét feladat 3-3 feladatrészből állt. A **Kommentelő Tabu** című feladatrészében a csapatok Jókai regények címeit írták körül úgy, hogy a címben szereplő szavakat nem mondhatták ki. A többi csapatnak ez alapján kellett kitalálnia a címeiket. A **Szóbingó** című feladatrész Jókai nyelvhasználatának jellemzőihez kapcsolódott. A **Komment** című feladatrészben a csapatok ügyfélértékelést írtak és adtak elő arról a képzeletbeli utazásról, amelyen a számukra kisorsolt csapat reklámfilmjének hatására vettek részt.

A **Kincskereső** a **Kódfejtés** című feladattal kezdődött, mellyel Jókai Mór nyelvészeti írásához kapcsolódó kérdések alapján fejthették meg a csapatok a kódot. A helyes kód megtalálása után kapták a csapatok a 2. feladatrészt, az **Időutazást**. Ebben a Jókai Mórt és Garay Jánost összekötő műre vonatkozó kérdésre keresték a választ a csapatok, valamint a Jókai korabeli és a magyar helyesírási alapelvek összevetésére került sor. A 3. feladatrész a **Történetpiramis** volt. Ennek lényege, hogy az **Időutazás** című feladatrészben megtalált mű mondanivalóját foglalják össze a csapatok a piramis sablonjában leírtak szerint.

A döntő feladatainak megoldása után következett a jól megérdemelt ebédszünet és séta Szekszárd belvárosában. A résztvevők közül többen a Babits Mihály szülőházában működő múzeumot is megtekintették. Visszatérve a gimnáziumba elkezdődött az ünnepélyes eredményhirdetés, a jutalmak átadása és a döntő egészének értékelése.

A Lázár Ervin XV. Országos Anyanyelvi Versenyen az 1-6. helyezést elérő csapatok teljesítményét külön kiemeltük:

1. helyezést ért el a Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium **Gazdag szegények** nevű csapata,
2. helyezést ért el a Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium **Aranyfiúk** nevű csapata,
3. helyen végzett a kecskeméti Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola és Gimnázium **Három magyar nábob** nevű csapata,
4. helyen végzett a Szekszárdi Garay János Gimnázium **Kőszívű ember lányai** nevű csapata,
5. helyen végzett a Szekszárdi Garay János Gimnázium **Madomi** nevű csapata,
6. helyen végzett a Közép-magyarországi ASZC Pesti Barnabás Élelmiszeripari Technikum és Szakképző Iskola **A kőszívű lányai** nevű csapata.





Ők és a versenyben 7-10. helyezést elérő csapatok is értékes jutalmakat kaptak: Libri ajándékutalványokat és Bee Sweet szekszárdi csokoládét vehettek át. Felkészítő tanáraik munkáját a fentiekén kívül 1-1 üveg finom szekszárdi borral is jutalmaztuk.

Az ajándékutalványokat és a szekszárdi csokoládékat pályázati támogatásból finanszíroztuk, a szekszárdi borokat pedig az egyik helyi borász ajánlotta fel a verseny szervezőinek. Köszönjük neki, valamint a Kulturális és Innovációs Minisztériumnak, hogy a Nemzeti Tehetség Program nyertes pályázatának (NTP-TMV-24-0026) keretében pénzügyi támogatást nyújtott versenyünk színvonalas megszervezéséhez.



Rajos Judit

igazgatóhelyettes, a verseny szervezője



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség  
Program